

Dr. Öğretim Üyesi H.Billur Çakırer

Eğitim:

Lisans Psikoloji Hacettepe Üniversitesi 2004

Y. Lisans Eğitim Psikolojisi (MIPE) Universitat de Barcelona 2009

Doktora Eğitim Psikolojisi (DIPE) Universitat Autònoma de Barcelona 2014

Araştırma Alanları:

Psikoloji, Eğitim Psikolojisi

Dersler:

Introduction To Psychology

Akademik Dergi Editör Kurulu Üyelikleri:

Arial 12 fontu ile buraya yazınız.

Akademik Konferans Başkanlıkları:

Arial 12 fontu ile buraya yazınız.

Yayınlar:

Kitap ve Dergi Editörlükleri:

Turkoglu A., Solo H., (Ed) (2018) Cosmic Knowledge and Innovation Spaces.
Routledge

Makaleler:

Çakırer, H. B., & Guibourg, I. (2010). A qualitative study on play corners: comparison of a semi-private preschool and a public preschool in Catalonia, Spain. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 5, 590-594.

Kitap ve Kitap Bölümleri:

Çakırer, H. B., Fuentes, M. (2014). Talking with the teachers about inclusion through play in multicultural early childhood education context. In A. B. Mirete Ruiz & M. Sánchez Martín (Eds.), *Investigación en educación infantil para la mejora educativa* (pp. 193-204). Murcia, Spain: Universidad de Murcia, Servicio de Publicaciones. ISBN: 978-84-616-7508-1

Çakırer, H. B. (2011). *Including a 5 year-old turkish boy in an international preschool in sant cugat, catalonia: Challenges in putting theory into practice*. In J. M. Ramon Sanchez, M. A. Carbonera Martin & J. D. Valdivieso Pastor (Eds.), *Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural* (pp. 1041-1055). Madrid, Spain: Asociación Nacional de Psicología y Educación. ISBN: 978-84-614-8296-2

Çakırer, H. B. (2018). Sosyal beceriler nasıl gelişir? In H. G. Ogelman (Ed.) *Yaşamın ilk yıllarında sosyal beceriler*. (pp. 43-62) Ankara: Eğiten Kitap

Çakırer, H. B. (2017). Öğrenme serüveninde bilgiler alemine oyun ile seyahat: oyun temelli eğitim programları [Travelling to knowledge world in learning adventure by play: play- based curriculum]. In E. Aktan Acar (Ed.) *Erken çocukluk eğitimi mozaigi: büyük düşünceler/fikirler, modeller ve yaklaşımlar* (pp. 387-402) [The mosaic of early childhood education: great ideas, models and approaches]. Ankara: Nobel.

Çakırer, H. B. (2015). Çalıştay 1, konu: çocuk, oyun ve spor [Workshop 1, topic: child, play and sports]. In Y. Çakırer Özservet & E. Küçük (Eds.), *Çocukların şehri üzerine* [About Children's City] (pp. 263-266). İstanbul: Marmara Belediyeler Birliği Kültür Yayınları. ISBN: 978-60-565-66-370

Konferans Bildirileri:

Çakırer, H. B. (2019, 15 Mart). *Çocuk ve adölesanın gelişim basamakları*. Davetli Konuşmacı, Çocuk Beslenmesinde Çözüm Odaklı Yaklaşımlar Sempozyumu (15-16 Mart) ,İstanbul Kültür Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü, İstanbul, Türkiye.

Çakırer, H. B. (2018, 28 Kasım). *Dijital oyunlar ve teknolojik oyuncaklar çocuk gelişimini nasıl etkiler?* Davetli Konuşmacı, TRT Uluslararası Çocuk Medyası Konferansı (28-29 Kasım), İstanbul, Türkiye.

Çakırer, H. B. (2018, 23 Ekim). *Çok kültürlü okul öncesi eğitim kurumlarında oyun bağlamında ortam düzenleme, kullanılan araçlar ve yöntemler*. Sözel Bildiri, Uluslararası IV. Çocuk Gelişimi Kongresi (22-24 Ekim), Ankara, Türkiye.

Çakırer, H. B. (2014, 21 Mayıs). *Play: a protagonist or a villain for academic goals in kindergarten?* Sözel Bildiri, IPA 19th World Play Conference (20-23 Mayıs), İstanbul, Türkiye.

Marin, I., Hierro, E., **Çakırer, H. B.** (2014, 20 Mayıs). *Celebrating world play day during economic crisis: the case of Spain*. Sözel Bildiri, IPA 19th World Play Conference (20-23 Mayıs), İstanbul, Türkiye.

Çakırer, H. B., M. Fuentes. (2013, 31 Ağustos). *How do kindergartners include and exclude their peers in culturally diverse play settings?* Sözel Bildiri, EECERA 23rd Conference 28-31 Ağustos), Tallin, Estonya.

Çakırer, H. B., Fuentes, M. (2013, 25 Mayıs). *Talking with the teachers about inclusion through play in multicultural early childhood education context*. Sözel Bildiri, I Congreso Internacional y II Nacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria (23-25 Mayıs), Murcia, İspanya.

Çakırer, H. B., Angel, C., Flaquer, E., Guibourg, I., Moll, B., Ortega, A., Redó, M., Tovías, S. & Vilaplana, E. (2011, Temmuz). *Inclusive nursery: A qualitative study*. Sözel Bildiri, 12th European Congress of Psychology, İstanbul, Türkiye.

Çakırer, H. B. (2011, Mart). *Including a 5 year-old Turkish Boy in an international preschool in Sant Cugat, Catalonia: Challenges in putting theory into practice*. Sözel Bildiri, VI Congreso Internacional de Psicología y Educación y el III Congreso Nacional de Psicología de la Educación, Valladolid, İspanya.

Çakırer, H. B., & Guibourg, I. (2010, Nisan). *A qualitative study on play corners: comparison of a semi-private preschool and a public preschool in Catalonia, Spain*. Sözel Bildiri, World Conference on Psychology, Counseling and Guidance (WCPCG, 2010), Antalya, Türkiye.

Yüksek Lisans ve Bitirme Tezleri:

Arial 12 fontu ile buraya yazınız.

Projeler ve Girişimler:

Arial 12 fontu ile buraya yazınız.

Davetli Konuşmalar:

Arial 12 fontu ile buraya yazınız.