

Öğr. Gör. Fatma GÖRAL

Eğitim	<p><u>Doktora :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• 2016/2022 (Temmuz'da tamamlanacak) - İstanbul Üniversitesi/Psikoloji - GPA: 3.81 (tez aşamasında) <p><u>Yüksek Lisans :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• 2010/2015 - İstanbul Üniversitesi/Sinirbilim - GPA: 3.14 <p><u>Lisans :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• 2005/2010 - Fatih Üniversitesi/Psikoloji (İngilizce-Burslu)- GPA: 3.94
Yayınlar	<ul style="list-style-type: none">• Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makaleler• Ayçiçeği Dinn, A.,Göral, F.,Karamürsel, S.,Dinn, W. (2017). TDCS and memory function among individuals with or without elevated ADHD symptoms. <i>Brain Stimulation, 10</i>(2), 405. doi: 10.1016/j.brs.2017.01.201• Dinn, W., Göral, F., Adıgüzel, S., Karamürsel, S., Fregni, F. & Ayçiçeği Dinn, A. (2017). Effectiveness of tDCS blinding protocol in a sham-controlled study. <i>Brain Stimulation, 10</i>(2), 401. doi: 10.1016/j.brs.2017.01.188• Dinn, W., Ayçiçeği Dinn, A., Göral, F., Darkal, O., Akgun-Yıldırım, E., Hacıoğlu Yıldırım, M. (2016). Treatment-Resistant Obsessive-Compulsive Disorder: Neurocognitive and Clinical Correlates. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences, 217</i>, 1189-1198. doi: 10.1016/j.sbspro.2016.02.144• Ayçiçeği-Dinn, Dinn, W., Göral, F., Karamürsel, S., Akgun-Yıldırım, E., HacıoğluYıldırım, M., Fregni, F. (2016).Treatment- resistant obsessive-compulsive disorder: Insights from an open trial of transcranial direct current stimulation (tDCS) to design a RCT. <i>Neurology, Psychiatry and Brain Research, 22</i> (3), 146-154.• Dinn, W. M., Ayçiçeği-Dinn, A., Göral, F., Yıldırım, E. & Yıldırım, M. (2014). Treatment-Resistant Obsessive-compulsive disorder: Clinical and personality correlates. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences, 159</i>, 239-242.
Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında Basılan Bildiriler	<ul style="list-style-type: none">• Dinn, W. M., Ayçiçeği-Dinn, A., Göral, F., Yıldırım, E., Yıldırım, M., "Treatment-Resistant Obsessive-Compulsive Disorder: Clinical and Personality Correlates", <i>5th World Conference on Psychology, Counselling and Guidance</i>, Procedia-Social and Behavioral Sciences Journal, 159, 239-242, Dubrovnik, Hırvatistan, 2014.• Dinn, W., Ayçiçeği-Dinn, A., Doruk., D., Goral, F., Karamürsel, S., Ulusoy, N., Yıldırım, A., Yıldırım, E.A., Hacıoğlu, M & Fregni, F. "Transcranial Direct Current Stimulation (tDCS) & Treatment-Resistant Obsessive-Compulsive Disorder", IV. International Symposium on Neuromodulation, Sao Paulo, Brezilya, 2015.• Dinn, W., Ayçiçeği-Dinn, A., Göral, F., Darkal, O., Yıldırım, E & Hacıoğlu, M. "TreatmentResistant Obsessive-Compulsive Disorder: Neurocognitive and Clinical Correlates", International Conference on Clinical and Counselling Psychology, 13-17 Eylül, İstanbul, 2015 ve basılacak European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, Şubat, 2016.• Ayçiçeği-Dinn, A., Göral, F., Adıgüzel, S., Karamürsel, S. & Dinn, W. "TDCS and Memory Function Among Individuals With or Without Elevated ADHD Symptoms", 2nd International Brain Stimulation Conference, Barcelona, İspanya, Mart 2017.• Dinn, W., Göral, F., Adıgüzel, S., Karamürsel, Fregni, F. & Ayçiçeği Dinn, A. "Effectiveness of tDCS blinding protocol in a sham-controlled study", 2nd International Brain Stimulation Conference, Barcelona, İspanya, Mart 2017.• Ayçiçeği-Dinn, Göral, F., Karamürsel, S. & Dinn, W. "Transcranial Direct Current Stimulation (tDCS) and The 9-DOT Problem", 17th European Congress of Psychology, Ljubljana, Slovenya, Temmuz 2022.
Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında Basılan Bildiriler	<ul style="list-style-type: none">• Fatma Göral, "Emosyonel değerliğin bellek üzerindeki etkisi: Olaya İlişkin Potansiyel (ÖİP) ve Olaya İlişkin Salınım (ÖİS) Çalışması", 19. Ulusal Sinirbilim Kongresi, 2021.• Fadime Çadırcı, Nagihan Mantar, Nesrin Helvacı Yılmaz, Fatma Göral, Bahar Güntekin, Lütfü Hanoğlu , "Parkinson Hastalığında kognitif durumdaki bozulma ile görsel algısal işlevlerin ilişkisi", 14. Ulusal Sinirbilim Kongresi, Ankara Üniversitesi , Ankara, 2016.• Fatma Göral, "Nötr Kelimelerin Hatırlanmasında Yüz İfadelerinin Etkisi", 17. Ulusal Psikoloji Kongresi Özet Kitabı, Boğaziçi Üniversitesi, İstanbul, 2012.• Fatma Göral, B.Ceren Erkoyuncu, Büşra Aydın, Seda Altın, "Travmatik Beyin Hasarı ve Bilişsel Bozukluklar", 17. Ulusal Psikoloji Kongresi Özet Kitabı, Boğaziçi Üniversitesi, İstanbul, 2012.• Fatma Göral, "Hatırlamada Geriye ve İleriye Doğru Bozucu Etki ", 16. Ulusal Psikoloji Öğrencileri Kongresi, İstanbul Üniversitesi, İstanbul, 2009.

<p>Projeler</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nöropazarlama Çerçevesinde Farklı Emosyonel Değerliğe Sahip Uyarıların Bellek Üzerindeki Etkisinin Olaya İlişkin Potansiyeller ve Salımlarla Araştırılması, Üniversite Araştırma Proje Fonu, 2015. • Dirençli Obsesif Kompulsif Bozukluğu Olan Vakaların Nöropsikolojik ve Kişisel Özelliklerinin Tespiti, Üniversite Araştırma Proje Fonu, 2015. • Tedaviye Dirençli Obsesif Kompulsif Bozukluk ve Transkraniyal Doğru Akım Uyarımı: Çift Kör ve Plasebo Kontrollü Bir Çalışma, Üniversite Araştırma Proje Fonu, 2015. • Transkraniyal Doğru Akım Uyarımı ve Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Belirtileri olan Bireylerde Bilişsel İşlevlerin İyileştirilmesi, 2016.
<p>Verdiği Dersler (son üç yıl)</p>	<p>2021-2022 Lisans Dersleri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bilişsel Psikoloji • Psikoloji Araştırmalarında Seçme Konular • Psikolojide Araştırma Yöntemleri II • Psikolojide Araştırma Yöntemleri I • Selected Topics in Psychology Studies <p>2020-2021 Lisans Dersleri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psikolojide Araştırma Yöntemleri II • Research Methods for Psychology I • Deneysel Psikoloji • Psikoloji Araştırmalarında Seçme Konular • Bilişsel Psikoloji • Psikolojide Araştırma Yöntemleri I <p>2019-2020 Lisans Dersleri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bilişsel Psikoloji • Psikoloji • Psikolojide Araştırma Yöntemleri I • Psikoloji Okumaları • Deneysel Psikoloji • Psikolojik Beceriler
<p>Deneyim</p>	<p>Deneyim Türü: Öğretim Görevlisi Tarih: 2019 – devam etmekte Akademik Yılları Güz ve Bahar Dönemleri Süre: 2,5 Yıl Kurum: İstinye Üniversitesi Birim: Psikoloji Bölümü</p> <p>Deneyim Türü: Araştırma Görevlisi Tarih: 2010 – 2016 Akademik Yılları Güz ve Bahar Dönemleri Süre: 6 Yıl Kurum: Fatih Üniversitesi Birim: Psikoloji Bölümü Not: Altı sene süren araştırma görevliliğim süresince Psikoloji Bölümünde hem bölüm asistanlığı hem de projelerde asistanlık yapmış bulunmaktayım. Bu süre zarfında bölüme ait olan Genel Psikoloji ve Deneysel Psikoloji Laboratuvarlarının sorumluluğunu üstlenmeye devam ettim. Ve gerek bölüm hocaları gerekse de bölüm öğrencilerinin derslerine ve projelerin araştırma aşamalarına yardımcı oldum.</p> <p>Deneyim Türü: Staj Tarih: 24/02/2010 – 26/05/2010 Süre: 3 Ay Kurum: İstanbul Üniversitesi-Psikoloji Bölümü Birim: İstanbul Üniversitesi Deneysel Psikoloji Laboratuvarı Not: Prof. Doç. Dr. Ayşe Ayçiçeği-Dinn'nin süpervizyonluğunda orbitofrontal ve dorsolateral bozukluğa duyarlı bazı nöropsikolojik ve kişilik testlerinden oluşan (Rey Karmaşık Şekil Testi, Obsesif Kompulsif Bozukluğu ve Obsesif Kompulsif Kişilik Bozukluğu Ölçeği, Beck Depresyon Envanteri, Genel Semptom Ölçeği, Eysenck Kişilik Testi, Şizotipal Kişilik Bozukluğu Ölçeği, vb.) İstanbul Frontal Lob Bataryası testlerini öğrendim ve bataryanın standardizasyonun yapılmasında testlerin normal popülasyona uygulanmasında ve verilerin toplanıp SPSS'e girilmesinde yardımcı oldum. Ayrıca devam eden birçok projenin verilerinin SPSS üzerinde kontrollerini yaptım.</p> <p>Deneyim Türü: Staj Tarih: 21/12/2009 – 10/01/2010 Süre: 3 Hafta Kurum: İstanbul Florya Sosyal Hizmetler Çocuk ve Gençlik Merkezi (COGEM) Birim: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi Not: COGEM'de yaptığım staj süresince kurumda çalışan psikologun yaptığı çalışmalar hakkında bilgi edindim. Kurumda kalan çocuklarla yapılan grup terapilerine ve bireysel görüşmelere katıldım.</p>

<p>Deneyim Türü: Staj Tarih: 30/11/2009 – 19/12/2009 Süre: 3 Hafta Kurum: İstanbul Nöropsikiyatri Hastanesi Birim: Psikiyatri Servisleri Not: Np İstanbul Hastanesinde yaptığım 3 haftalık staj süresince her pazartesi Prof. Dr. Nevzat Tarhan eşliğinde yapılan genel vizitelerde gözlemci olarak bulundum. Her çarşamba günü hastanede yapılan bilimsel toplantılarda (psikiyatri, nöroloji, psikoloji alanındaki gelişmeler ve araştırmalar) dinleyici olarak bulundum. Kurumdaki uzman psikologlar eşliğinde grup terapilerine, bireysel terapi seanslarına ve aile görüşmelerine katıldım. Psikolog tarafından uygulanan MMPI (Kişilik Testi), Nöropsikolojik Testler uygulanırken gözlemci olarak bulundum ve testlerin nasıl değerlendirildiği ve raporlandığı hakkında bilgi aldıktan sonra psikolog eşliğinde bazı testleri değerlendirdim. TMU (Transkraniyal Manyetik Uyarım) uygulamasında gözlemci olarak bulundum ve uygulama hakkında bilgi edindim.</p> <p>Deneyim Türü: Staj Tarih: 11/11/2009 – 25/11/2009 Süre: 3 Hafta Kurum: Tay Psikoteknik Merkezi Not: Psikoteknik merkezinde psikologun sürücülere uyguladığı Vienna test bataryasının uygulanmasında ve raporun hazırlanmasında gözlemci olarak bulundum.</p> <p>Deneyim Türü: Staj Tarih: 21/10/2009 – 04/11/2009 Süre: 3 Hafta Kurum: Bakırköy Ruh ve Sinir Hastalıkları Hastanesi Birim: Gündüz Rehabilitasyon Birimi Not: Bakırköy Ruh ve Sinir Hastalıkları Hastanesinde yaptığım stajda servis hastalarının rehabilitasyonlarının yapıldığı Gündüz Hastanesinde hem hastaların el iş, resim, seramik, tahta işçiliği vb. gibi faaliyetlere aktif katılmalarını sağlamada yardımcı oldum hem de ailelere yönelik gerçekleştirilen bilgilendirme grup toplantılarına katıldım. Bu toplantılarda şizofreni, bipolar ve borderline kişilik bozukluğu olan hastaların yakınlarıyla çalıştım ve bu hastalıklar hakkında bilgi verdim.</p> <p>Deneyim Türü: Staj Tarih: 30/06/2009 – 30/07/2009 Süre: 20 İş Günü Kurum: Manisa Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hastanesi Birim: AMATEM, Yetişkin ve Çocuk Psikiyatri Servislerinde ve Polikliniklerde Not: 20 günlük gönüllü staj kapsamında öncelikle AMATEM’de madde ve alkol bağımlısı hastalarla çalıştım ve tüm terapi seanslarında bulundum. Yetişkin ve Çocuk Psikiyatri servislerinde de hasta vizitelerinde, bireysel veya grup terapi seanslarında ve aile görüşmelerinde bulundum. Daha önceden gözlemleyemediğim bazı psikolojik testlerin (WISC-R ve AGDE) nasıl değerlendirildiği, uygulandığı ve raporlandığı hakkında bilgi aldım. Psikologlar tarafından 7 çocuğa uygulanan WISC-R testinin uygulanması esnasında gözlemci olarak bulundum ve testlerin sonuçlarını raporlayıp değerlendirdim.</p> <p>Deneyim Türü: Staj Tarih: 02/07/2008 – 29/07/2008 Süre: 20 İş Günü Kurum: Manisa Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hastanesi Birim: Yetişkin ve Çocuk Psikiyatri Servislerinde, AMATEM ve Polikliniklerde Not: Manisa Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hastanesinde yaptığım gönüllü staj boyunca uzman psikologlar tarafından poliklinikte uygulanan MMPI, SMMT, SCL 90, Porteus Labirent Testi ve Kent EGY testleri uygularken gözlemci olarak bulundum. Testlerin nasıl değerlendirildiği, uygulandığı ve raporlandığı hakkında bilgi aldıktan sonra psikolog eşliğinde bu testleri uyguladım ve değerlendirdim. Ayrıca hem yetişkin ve çocuk psikiyatri servislerinde hem de AMATEM’deki hasta vizitelerine, günaydın toplantılarına, grup terapilerine ve rehabilitasyon faaliyetlerine katıldım ve hastaları yakından gözleme imkanı buldum.</p>
<p>Kazanılan Bilgi ve Beceriler</p> <p>2010- Emotional Valence of Words Based On Pre/Post Phase of Menstrual Cycle “Bu çalışma ‘Motivation’ dersi kapsamında pozitif, negatif ve nötr kelimelerin duygusal yüklerinin kadınların menstrüel dönemlerindeki değişimini incelemek amacıyla yapılmış olup adet öncesi dönemde olan kadınların diğer dönemdekilere göre geçirdikleri premenstrüel sendrom nedeniyle daha olumsuz duygusal yükler yükleyeceği öngörülmüştür.”</p> <p>2009- The Effect of Facial Expression on Recall of the Neutral Words: The Power of a Smile “Bu çalışma ile ‘Psychological Processes and Experimental Method’ dersi kapsamında nötr kelimelerle verilen mutlu, üzgün ve nötr yüz ifadelerin kelimelerin hatırlanmasındaki etkisini bulmak amaçlanmıştır. Mutlu yüz ifadesiyle verilen kelimelerin diğerlerine oranla daha fazla hatırlandığı istatistiksel açıdan önemli olarak bulunmuştur.”</p> <p>2009- The Psychometric Properties and Factor Analysis of the Turkish Version of the State-Trait Anxiety Inventory (STAI Form TX) “Bu çalışma ‘Psychological Processes and Experimental Method’ dersi kapsamında üniversite öğrencilerinin katılımlıyla Durumluk ve Sürekli Kaygı Ölçeği’nin Türkçe Formu kullanılarak faktör analizi uygulaması SPSS kullanılarak yapılmıştır.”</p> <p>2009- Acquisition, Extinction, and the Retention of the Conditioned Eyelid Responses to Light in Human “Psychological Processes and Experimental Method’ dersi kapsamında yapılan bu çalışmanın amacı Pavlov’un Klasik Koşullandırma deneyinden yola çıkarak üniversite öğrencilerinde göz kırpmaya koşullanmasını üç ayrı aşamada incelemektir.”</p> <p>2009- Effects of Immediate and Delayed Knowledge of Results on Learning of Motor Task “Bu çalışma ile ‘Psychological Processes and Experimental Method’ dersi kapsamında Thorndike’in Law of Effect Teorisini kanıtladığı Line Drawing çalışmasının replikasyonu yapılmış olup verilen geribildirim zamanının hemen ya da tertelenmiş olmasının etkisi araştırılmıştır.”</p>

	<p>2008- Ovaryen hormonların 'anımsamada bastırma' olgusu üzerindeki etkisi: Düşün/Düşünme paradigmasıyla işlevsel beyin görüntüleme (fMRI) yaklaşımı</p> <p>"Bu araştırma, Fatih Üniversitesi Araştırma Fonu ve Nöropsikiyatri Hastanesi tarafından desteklenmiş olup Yrd. Doç. Dr. Ayla Arslan ve Araştırma Görevlisi Müge Aslankara tarafından yönetilmiştir. Araştırmada, ovaryen hormonların algıda bastırmaya etkisi düşün/düşünme paradigması üzerinde hem davranışsal hem de fMRI bulgularıyla ile incelemek amaçlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda paradigmanın oluşturulmasında literatür çalışması yaptım ve ayrıca testlerin uygulanıp verilerin toplanmasında da aktif olarak çalıştım."</p> <p>2008- Yeşeren Düşler Projesi, İstanbul Özürlüler Merkezi (İSÖM), Kağıthane</p> <p>"Civil Involvement Project" dersi kapsamında yapmış olduğum "Yeşeren Düşler Projesi" ile İSÖM ile işbirliği yapılmış olup 5 fiziksel engelli çocukla gönüllü olarak çalışılmış ve onların Türkçe ve Matematik derslerine destek olması amacıyla haftanın bir günü ders verilmiştir. Bir dönem süren projede ayrıca merkezin psikoloğunun süpervizyonluğunda yardımcı olduğumuz çocukların hem rehabilitasyonun yapılmasında hem de psikolojik destek verilmesinde gözlemde bulundum ve görev aldım."</p> <p>2007- The Satisfaction and Integration of Foreign University Students to Turkish Society and University Environment "Bu çalışma 'Research Methods in Psychology' dersi kapsamında farklı ülkelerden Türkiye'ye üniversite eğitimi için gelen en az bir sene Türkiye'de eğitim almış yabancı üniversite öğrencileriyle yapılmıştır. Çalışmanın amacı, bu öğrencilerin Türkiye'de geçirdikleri zamanın ve üniversitelerine olan adaptasyonlarının memnuniyetleri ve genel ders ortalamaları üzerindeki etkisini araştırmaktır"</p>
Yabancı Dil ve Seviyeleri	<ul style="list-style-type: none"> Yabancı Dil: İngilizce (10 Üzerinden Değerlendirilmiştir) Konuşma : 9/10 Anlama : 9/10 Yazma : 9/10 Yabancı Dil: Almanca (10 Üzerinden Değerlendirilmiştir) Konuşma : 3/10 Anlama : 4/10 Yazma : 2/10
Bilgisayar Program ve İşletim Sistemleri	<p>SPSS:9/10 Word:10/10 Powerpoint:10/10 Excel:10/10 Lisrel: 8/10 (Yapısal Eşitlik Modeli) Matlab: 5/10</p>
Alman Eğitimler (Seminer-Sertifika-Formasyon)	<p>Türü: Eğitim (Sertifikalı) Adı: 15. EEG Eğitimi- Yeni Doğan, İnfantil, Oyun Çocukluğu ve Erişkin Dönemi EEG'si Kurum: AVM Sağlık Hizmetleri San. ve Dış Tic. LTD. ŞTİ- Prof. Dr. Attila Altunel (Nörolog) Tarih: 25 Kasım 2009 - 31 Mart 2010 Süre: 4 Ay Not: Yeni doğan, infantil, oyun çocukluğu ve erişkin dönemleri EEG'lerini kapsayan 15. EEG kursunda uyanıklık ve uykuya özgü, normal ve patolojik EEG bulguları Nörolog Prof. Dr. Attila Altunel'in süpervizyonluğunda gözden geçirilmiştir ve EEG trasesileri okunup yorumlanmıştır. Dersler haftada bir gün ve aralıklı iki saat çalışma ve interaktif katılımımla gerçekleşti. Kursun tamamı 32 saat çalışma ile bitirilerek 2000 EEG resmi tartırtılmıştır.</p> <p>Türü: Kongre (Sertifikalı) Adı: XVI. Ulusal Psikoloji Öğrencileri Kongresi Kurum: İstanbul Üniversitesi Tarih: 21-24 Temmuz 2009 Süre: 4 gün Not: Türkiye'nin farklı üniversitelerinin psikoloji bölümü öğrencilerinin katılımıyla gerçekleşen kongre, Prof. Dr. Sibel Arkonaç'ın Psikolojinin İktidar Dili adlı açılış konuşması ile başlamış olup birçok akademisyenin alanlarında vermiş olduğu seminer, panel ve konferansa katılma imkanı buldum. İlk gün Prof. Dr. Sirel Karakaş'tan psikoloji biliminde yeni bir paradigmayı anlattığı "Davranışın Veremediği Bilgiyi Beyin Verir" adlı konferansına, Prof. Dr. Falih Köksal'ın "Psikanaliz ve Bilişsel Davranışçı Yaklaşımlar" adlı konferansına, Prof. Dr. Murat Dokur'un Günümüzde Aile ve Çift Terapisi eğitim ve uygulamaları katıldım. İkinci gün ise Prof. Dr. Öget ÖKTEM'den "Bebeklerde Dil Gelişimi ve Sonradan Bozulması" adlı konuşmasını dinledim ve Doç. Dr. Haldun Soygür'ün "Birey, Toplum ve Şizofreni" adlı konferansına katıldım. Ayrıca bu süreçte yapılan çalışma gruplarına katıldım ve sözlü bildiri sunumu yaptım.</p> <p>Türü: Çalışma Grubu (Sertifikalı) Adı: EMDR ve Travma Kurum: Türk Psikoloji Öğrencileri Çalışma Grubu, İstanbul Üniversitesi Tarih: 23 Temmuz 2009 Süre: 1 Gün Not: Davranış Bilimleri Enstitüsü kurucusu Uzm. Psk. Emre Konuk önderliğinde gerçekleştirdiğimiz çalışma grubunda öncelikle EMDR tekniği ve uygulaması, Türkiye'ye geliş ve depresyon gibi travmatik durumlardaki yeri hakkında bilgi edindim. Ayrıca verilen vaka örneklerinde EMDR'ın travmatik olgular üzerindeki tedavi edici özelliğini izleme imkanı buldum.</p> <p>Türü: Çalışma Grubu (Sertifikalı) Adı: Yakın İlişkiler, Sorunları ve Cinsellik Kurum: Türk Psikoloji Öğrencileri Çalışma Grubu, İstanbul Üniversitesi Tarih: 22 Temmuz 2009 Süre: 1 Gün Not: Katıldığım çalışma grubunda Prof. Dr. Ayşaluyu Kayır ve Uzm. Dr. Ejder Akgün Yıldırım'dan ikili ilişkilerin yapısı ve çiftlerin sıkça karşılaştığı sorunlar hakkında bilgi aldım. Ayrıca yakın ilişkilerdeki cinsel bozuklukların neler olabileceği, nedenleri ve tedavi süreçleriyle ilgili de bilgi edindim.</p>