

# ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

## ÖZGEÇMİŞ

**Adı ve Soyadı: Gülce Alev-Savtak**

**Akademik Unvanı: Dr. Öğretim Görevlisi**

**Bildiği Yabancı Diller (Puan ve Yılı): İngilizce (93,7 – 2016 e-YDS); Fransızca**

### Aldığı Sertifikalar:

- Kekemeliği Olan Çocuk, Ergen ve Yetişkinlerde Değerlendirme, Tanı ve Tedavi, PhD.CCC.SLP.J. Scott Yaruss, Ankara 11-12 Aralık 2015
- Introduction to PROMPT Technique, Karin Brickmann, İstanbul, Şubat 2015
- Koklear İmplantlı Çocuklarda Erken Dil ve Konuşma Gelişimi, PhD. CCC. SLP David J. Ertmer, Eskişehir 2014
- Konuşmada Akıcılık Bozukluklarında Değerlendirme ve Terapi Yöntemleri, PhD.CCC.SLP. Kenneth St. Louis, Eskişehir, 2011 ve 2014
- Çocukluk Çağı Apraksisi, PhD. CCC. SLP Rebecca J. McCauley, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, 8-10 Mart 2013
- Gelişimsel Geriliği Olan Çocuklar için Küçük Adımlar Erken Eğitim Programı, Sezgin Kartal, İstanbul 2012
- Ses Bozukluklarında Değerlendirme ve Terapi Kursu, 45 Saatlik Eğitim, PhD.CCC.SLP. Joseph C. Stemple, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, 7-11 Şubat 2011
- Yutma Bozuklukları Değerlendirme ve Terapisi, PhD.CCC.SLP. Melda Kündük, Eskişehir 2011
- Dudak Damak Yarıklığı ve Kraniofasial Anomaliler: Konuşma ve Rezonansa Etkisi, PhD.CCC.SLP. Ann W. Kummer, Eskişehir, 2010
- Difficult Articulation Cases, The Roll of Instrumentation, PhD.CCC.SLP. *Martin J. Ball*, Eskişehir 2009
- Assesment and Diagnosis in Dementia, Dementia as a Disease Process, Memory and Memory Impairments, Alzheimer's Disease/ Disease of the Alzheimer's Type, PhD.CCC.SLP. *Nicole Müller*, Eskişehir 2009
- VitalStim Certification Program –Neuromuscular Electrical Stimulation in the Treatment of Dysphagia – Cindy Mills (CIAO Seminars)
- İşitme Engelli Çocukların Okuma Anlamalarının Formel Olmayan Okuma Envanteri ile Değerlendirilmesi (Biruni Üniversitesi – Prof. Ümit Girgin, Prof. Yıldız Uzuner ve Yrd. Doç. Dr. Pelin Karasu)
- Bilişsel Davranışçı Terapiler Uygulama Eğitimi (TPD – Sertifika Programı)
- Bilişsel Varoluş Terapisi ve Uygulama Eğitimi (Doğuş Üniversitesi – Prof. Dr. Abdülkadir Özer – Sertifika Programı)
- The Basic Course on Greenspan's Floortime Approach: Assessment, Diagnosis, and Intervention for Developmental and Emotional Disorders - Stanley I. Greenspan M.D. (Certificate Program)
- Etkinlik Çizelgeleri ve Replikli Öğretim: Princeton Child Development Institute (PCDI) Tohum Otizm Vakfı – Prof. Dr. Patricia J. Krantz, Prof. Dr. Lynn McClannahan ve Doç. Dr. Binyamin Birkan

- Eğitimsel Planlama İçin Otizm Tarama Aracı (AISEP-2) ile Otizmde Sosyal Etkileşimin Değerlendirilmesi – Serap Tekinsav, Arzu Aydın, Türkan Yılmaz
- Wechsler Çocuklar için Zeka Ölçeği (WISC-R)'ın Tanıtımı, Uygulanması ve Yorumlanması (Türk Psikologlar Derneği (TPD) – Sertifika Programı)
- Denver Çocuk Gelişim Değerlendirme Ölçeği'nin Tanıtımı, Uygulanması ve Yorumlanması (TPD – Sertifika Programı)
- Çocuk Değerlendirme Paketi (Peabody, Bender-Gestalt, Bir İnsan Çiz – TPD – Sertifika Programı)
- Temel Portage Eğitimi (Dr. Ender Uzundemir Marangoz – Sertifika Programı)
- Psikoeğitimsel Profil Ölçeği (PEP – R) Eğitim Programı (Yrd. Doç. Dr. Alev Gırlı)
- Çocuk Çizimlerinin Psikanalitik Değerlendirilmesi (Projeaktif Testler Derneği)
- Otistik Çocuklar için Davranışsal Eğitim Programı (OÇİDEP I – II) eğitimleri (Prof. Dr. Gönül Kırcaali-İftar – Uygulamalı Davranış Analizi Merkezi)
- Özel Öğrenme Güçlüğü Eğitimleri I – II (Prof. Dr. Ümran Korkmazlar – 60 saat)
- Özel Eğitime Muhtaç Çocukların Tanısı ve Eğitimi (Marmara Üniversitesi - 40 saat)
- Regulatory Sensory Processing Disorders - Rosemary White OTR/L and Stanley I. Greenspan M.D.
- A Lifespan Approach to Autism - Stanley I. Greenspan M.D.
- Changing Behavior for Students with Autism (Otistik Bozukluğu Olan Öğrencilerde Davranış Değiştirme) – Paul D. Livelli, Ph.D.
- Activity-Based Intervention with Young Children (Küçük Çocuklarda Etkinlik Temelli Müdahale) – Prof. Dr. Diane Bricker

#### Uzmanlık Alanı:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Psikoloji	Koç Üniversitesi	2006
Y. Lisans	Dil ve Konuşma Terapistliği	Eskişehir Anadolu Üniversitesi	2011
Doktora	Dil ve Konuşma Terapistliği	Eskişehir Anadolu Üniversitesi	2022

#### Doktora Tez Başlığı ve Tez Danışman(lar)ı:

Otizm Spektrum Bozukluğu, Dişleksi Ve Tipik Gelişim Gösteren Bireylerin Göz İzleme Yöntemi İle Ortak Dikkat, Yürütücü İşlevler Ve Zihin Kuramı Becerilerinin Karşılaştırılması  
Danışman: Prof. Dr. Şükrü Torun

#### Yüksek Lisans Tez Başlığı ve Tez Danışman(lar)ı:

Pragmatik Dil Becerileri Envanteri'nin Türkçe Adaptasyon ve Standardizasyon Çalışması /  
Danışman: Prof. Dr. İbrahim Diken

#### Görevler:

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Öğretim görevlisi	Biruni Üniversitesi	2015-halen
Kurucu, Uzm. DKT	İ-DİL İletişim, Dil ve Konuşma Bozuklukları Merkezi	2017-halen
Uzm DKT	Lali Dil ve Konuşma Bozuklukları Merkezi	2010-2016
Psikolog	Uygulamalı Davranış Analizi Merkezi	2009-2010

Psikolog	Bizim Çocuk Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi	2007-2009
----------	---	-----------

### Projelerde Yaptığı Görevler:

**İletişim Gelişim Envanterinin (TİGE-2) Norm Belirleme Projesi** 05/2011  
(Veri toplanmasında görev alınmıştır.)

**Tübitak Projesi, TELD (Test of Early Language Development) Dil Gelişim Testinin Standardizasyon Çalışması** 14/02-14/03/2011  
(Veri toplanmasında görev alınmıştır.)

### Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler:

Türk Psikologlar Derneği

Dil ve Konuşma Terapistleri Derneği

**Verdiği lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler** (Açılmışsa, yaz\_döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir):

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2015-2016	Güz	Erken Çocuklukta Dil, Konuşma ve İletişimin Gelişimi ve Değerlendirilmesi	3	0	23
		Davranışsal ve Bilişsel Nöroloji ve Nöropsikoloji	3	0	23
	Bahar	Erken Çocuklukta Dil, Konuşma ve İletişim Bozuklukları ve Terapi Yöntemleri	3	0	23
		DKT için Kanıt Temelli Uygulamalara Genel Bakış	3	0	54
2016-2017	Güz	Erken Çocuklukta Dil, Konuşma ve İletişimin Gelişimi ve Değerlendirilmesi	3	0	31
		Psikodilbilim	3	0	23
		Afazi ve Travmatik Beyin Hasarı Temelli İletişim Sorunları	3	0	23
	Bahar	DKT için Kanıt Temelli Uygulamalara Genel Bakış			
		Erken Çocuklukta Dil, Konuşma ve İletişim Bozuklukları ve Değerlendirilmesi			
		Davranışsal ve Bilişsel Nörolojinin Temelleri ve Nöropsikolojisi			
		Erken Çocuklukta Dil, Konuşma ve İletişim Bozuklukları ve Terapi			
		Dil ve Konuşma Terapisinde Staj I			

		Afazi ve Travmatik Beyin Hasarlarında İletişim Sorunları ve Terapi			
		Dil ve Konuşma Terapisinde Staj II			
2017-2018	Güz	Erken Çocuklukta Dil ve Konuşmanın Gelişimi			
		Davranışsal ve Bilişsel Nörolojinin Temelleri ve Nöropsikoloji			
		Erken Çocuklukta Dil, Konuşma ve İletişimin Gelişimi ve Değerlendirilmesi			
		Dil ve Konuşmanın Nöroanatomi ve Nörofizyolojisi			
		Psikodilbilim			
		Afazi ve Travmatik Beyin Hasarı Temelli İletişim Sorunları			
		Otizm ve İletişim			
		Dil Değerlendirme Araçları			
		Afazi ve Travmatik Beyin Hasarında Terapi Uygulamaları I			
		Gelişimsel Dil, Konuşma ve İletişim Sorunlarında Terapi Uygulamaları I			
	Bahar	Bilişsel ve Davranışsal Nöroloji ve Nöropsikoloji			
		Çocukluk Çağında Dil, Konuşma ve İletişimin Gelişimi			
		Erken Çocuklukta Dil, Konuşma ve İletişim Bozuklukları ve Terapi			
		DKT İçin Kanıt Temelli Uygulamalara Genel Bakış			
		Gelişimsel Dil, Konuşma ve İletişim Sorunlarında Terapi Uygulamaları II			
		Bitirme Projesi II			
		Dil ve Konuşma Terapisinde Staj IV			
2018-2019	Güz	Psikodilbilim			
		Otizm ve İletişim			
		Dil Değerlendirme Araçları			
		Gelişimsel Dil, Konuşma ve İletişim Sorunlarında Terapi Uygulamaları I			
		Dil ve Konuşma Terapisinde Klinik Uygulama V			
	Bahar	Bilişsel ve Davranışsal Nöroloji ve Nöropsikoloji			

		Çocukluk Çağında Dil, Konuşma ve İletişimin Gelişimi			
		Uygulamalı Davranış Analizi			
		DKT İçin Kanıt Temelli Uygulamalara Genel Bakış			
		Çocukluk Çağı Dil Bozukluklarında Değerlendirme ve Terapi			
		Gelişimsel Dil, Konuşma ve İletişim Sorunlarında Terapi Uygulamaları II			
		Dil ve Konuşma Terapisinde Staj VI			
2019-2020	Güz	Psikodilbilim			
		Otizm ve İletişim			
		Gelişimsel Dil, Konuşma ve İletişim Sorunlarında Terapi Uygulamaları I			
		Bitirme Projesi II			
		Dil ve konuşma Terapisinde Staj VI: Klinik Uygulama			
		Bitirme Projesi I			
	Bahar	Bilişsel ve Davranışsal Nöroloji ve Nöropsikoloji			
		Çocukluk Çağında Dil, Konuşma ve İletişimin Gelişimi			
		Çocukluk Çağı Dil Bozukluklarında Değerlendirme ve Terapi			
		Gelişimsel Dil, Konuşma ve İletişim Sorunlarında Terapi Uygulamaları II			
		Bitirme Projesi II			
2020-2021	Güz	Psikodilbilim			
		Otizm ve İletişim			
		Gelişimsel Dil, Konuşma ve İletişim Sorunlarında Terapi Uygulamaları I			
		Bitirme Projesi I			
		Aile Eğitimi			
2020-2021	Bahar	Bilişsel ve Davranışsal Nöroloji ve Nöropsikoloji			
		Çocukluk Çağında Dil, Konuşma ve İletişimin Gelişimi			
		Çocukluk Çağı Dil Bozukluklarında Değerlendirme ve Terapi			
		Gelişimsel Dil, Konuşma ve İletişim Sorunlarında Terapi Uygulamaları II			

## ESERLER

### **A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:**

A1. Ertürk, Ö., Korkmaz, B., Alev, G., Demirbilek, V., Kızıltan, M. (2016). Startle and Blink Refleks in High Functioning Autism. *Neuropsychologie Clinique / Clinical Neurophysiology*

A2. Alev, G., Diken, İ. H., Ardıç, A., Diken, Ö., Şekercioğlu, G., & Gilliam, J. (2014). Adaptation and Examining Psychometrical Properties of Pragmatic Language Skills Inventory (PLSI) in Turkey (Pragmatik Dil Becerileri Envanteri'nin Türkiye Uyarlaması ve Psikometrik Özelliklerinin İncelenmesi). *Elementary Education Online*, 13(1), 258-273.

### **B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler:**

B1. Maviş, İ., Aydın, A., Aksu, İ., Alev, G. (2015) "Assessing Executive Functions of Turkish-German Bilinguals, Turkish Speaking Children with S/LI and Turkish Speaking Monolingual Children". *Bilingualism and Specific Language Impairment Kongresi'nde sunulan sözlü bildiri*. François Rabelais University, Fransa

B2. Alev, G., Diken, İ., Ardıç, A., Diken, Ö., Şekercioğlu, G. (2013) Pragmatik Dil Becerileri Envanteri Türkçe versiyonunun (PDBE) standardizasyon çalışması 7. Uluslararası Katılımlı Dil ve Konuşma Bozuklukları Kongresi'nde sunulan sözlü bildiri. Kocaeli, Türkiye.

B3. Bahtiyar, S., Küntay, A., Alev, G. (2005). "Perspective Taking In Turkish Children's Referential Communication: The Effect Of Common Ground And Privileged Ground". 12. Uluslararası Avrupa Gelişim Konferansı'nda sunulan sözlü bildiri. Tenerife, İspanya.

B4. Alev, G. (2009). "İşitsel Algıda Gelen Mesajın Semantik Bütünlüğünün Mesajın Takip Edilmesindeki Rolü ve Önemi: Seçici Algı, Dikkat ve Filtreleme". 5. Ulusal Dil ve Konuşma Bozuklukları Kongresi'nde sunulan poster bildiri. Kuşadası, Aydın, Türkiye.

B5. Özdemir, S., Toğram, B., Alev, G., Aksoy, E., Gülpınar, M. (2009). "A Retrospective Study: The Characteristics of Patients with Aphasia at DİLKOM". 10. Uluslararası Afazi Kongresi'nde sunulan poster bildiri. Antalya, Türkiye.

B6. Tödil-Özgül Dil Bozuklukları Türkiye Projesi (2013) Panel – 7. Uluslararası Katılımlı Dil ve Konuşma Bozuklukları Kongresi Katılımcılar: Seyhun Topbaş, Özlem Ünal, Müge Tunçer, Pınar Ege, İlknur Maviş, Ayşe Aydın, İlim Aksu, Gülce Alev, Handan Kopkallı Yavuz, Dilber Kaçar-Kütükçü, Deniz Kazanoğlu, Elçin Tadıhan Özkan, Tuba Yarbay Duman